****

**Дефектологтің жылдық жоспары**

**Годовой план работы дефектолога**

**(февраль-май)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қызмет түрі****Вид деятельности** | **Жұмыстың мазмұны****Содержание работы** | **Мерзімі****Сроки** |
| 1 | Организационная | - Составление графика работы. - Составление списка детей, зачисленных на занятия с дефектологом.- Составление годового плана.- Составление перспективного плана работы.- Составление расписания коррекционно-развивающих занятий.- Оформление журналапосещаемости занятий.- Подготовка анкет для родителей.- Проведение диагностики.- Написание анализа работы за учебный год. | Февральфевральмай |
| 2 | Диагностическая | - Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка *(вновь прибывшие дети).*- Динамическое наблюдение, промежуточные срезы. | февраль |
| 3 | Коррекционно-педагогическая | - Написание перспективного плана индивидуальной работы с ребенком.- Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию:- Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие), психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной, продуктивной деятельности;- Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям;- Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста. | В течение года |
| 4 | Информационно-аналитическая | - Формирование банка данных о детях с ООП- Анкетирование родителей | В течение годафевраль, май |
| 5 | Методическая | - Участие в МО дефектологов. - Участие в педсоветах, семинарах.- Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах.- Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями.- Участие в конкурсах различного уровня. | В течение года |
| 6 | Консультативная | Работа с педагогами |  |
|  |  | - Составление задач на год со всеми специалистами - Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с воспитателями групп.- Консультирование педагогов по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком. | В течение года |
|  |  | Работа с родителями |  |
|  |  | - Проведение индивидуальных бесед, консультаций. - Приглашение родителей на индивидуальные занятия.- Оформление информационных стендов, папок – передвижек.**-** Выступление на родительских собраниях. | В течение годафевраль, май |